



**Universeel Veiligheidsplan en Gezondheidsbeleid
Naschoolse opvang Assendelft**

Pastoor Vermeulenstraat 31
1566 DK Assendelft

Inhoudsopgave Veiligheidsplan en Gezondheidsbeleid Kindertuin

Onderwerp	Paginanummer
Voorblad Veiligheidsplan en Gezondheidsbeleid Kindertuin	Pagina 1
Inhoudsopgave	Pagina 2
Woord vooraf	Pagina 3
Visie op veiligheid en gezondheid in de Kinderopvang	Pagina 5
Doelen die we ons stellen, toegespitst op veiligheid en gezondheid	Pagina 6
Werkwijze & Borging	Pagina 7
Risico's Veiligheidsaspecten in beeld domein Fysieke Veiligheid	Pagina 8
Risico's veiligheidsaspecten in beeld domein Gezondheid	Pagina 13
Risico's veiligheidsaspecten in beeld domein Sociale Veiligheid	Pagina 15
Schema bladzijdenummers bijlagen	Pagina 18

Bijlagen:

Nummer	Onderwerp	Paginanummer
Bijlage 1	Aangepast deurbeleid en regels Corona	Pagina 19
Bijlage 2	Regels Halen en Brengen NSO	Pagina 20
Bijlage 3	Protocol Buitenspelen	Pagina 21
Bijlage 4	Protocol Vermissing kind	Pagina 22
Bijlage 5	Basismodel SMART contract NSO	Pagina 24
Bijlage 6	Beleid: Pedagogische doelen	Pagina 25
Bijlage 7	Ziekte van een Kind (ziektebeleid)	Pagina 26
Bijlage 8	Medicijnverstrekking (ziektebeleid)	Pagina 27
Bijlage 9	Protocol Agressie	Pagina 29
Bijlage 10	Ondergoedregel	Pagina 36
Bijlage 11	Preventieve maatregelen uit protocol Kindermishandeling Kindertuin	Pagina 43
Bijlage 12	Aanpassing Meldcode met afwegingskader 1-1-2019	Pagina 44
Bijlage 13	Brief 4 ogenprincipe medewerkers/stagiaires/vrijwilligers	Pagina 45
Bijlage 14	Beleid: Beeldmateriaal en 4 ogen principe	Pagina 46
Bijlage 15	Registratie formulier ongelukken	Pagina 47
Bijlage 16	Groepsregels NSO d.d. december 2020	Pagina 48

Woord vooraf:

Voor u ligt het Veiligheidsplan en Gezondheidsbeleid van de Kindertuin voor de Na schoolse opvang groep in Assendelft.

Het pedagogisch beleidsplan ligt ten grondslag als visie op onze manier van opvang bieden aan kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar.

Met dit Veiligheidsplan en Gezondheidsbeleid gaan we meer inhoudelijk in op Veiligheid en Gezondheid tijdens de opvang die we bieden op de naschoolse opvang groep. Ten grondslag ligt het pedagogisch werkplan.

Het originele idee is dat we zowel naschoolse opvang én peuteropvang zouden gaan bieden in 2019. Echter het laatste is niet van de grond gekomen. De achtergrond hierbij is dat we door te weinig animo hebben uitgesteld tot de voorjaarsvakantie van 2020. Toen kwam corona in ons land en werd tegen de zomer bekend dat onze vergunning voor het peuterspelen zou worden ingetrokken. Vandaar dat we nu een aanpassing maken voor dit Veiligheidsplan.

De aanpassingen van dit werkdocument zijn tot stand gekomen door input op de maandelijkse teamvergaderingen, punten die gesignaleerd werden tijdens het werk op de groep en terugkoppeling van teamleden die werkzaam zijn op de groep op het beleid versus de praktijk. De vorige versie is van februari 2019, vóór de start van de groep in augustus 2019.

Om helder te hebben wat wij met gebruikte termen bedoelen geven we een aantal definities weer:

Begrip	Definitie	Praktische omschrijving risico's
Fysieke veiligheid	De mate waarin mensen beschermd zijn en zich beschermd voelen tegen persoonlijk leed door ongevallen en tegen onheil van niet-menselijke oorsprong.	Vallen, verstikking, vergiftiging, verbranding, verdrinking, weglopen, klem zitten, snijden, stoten/botsen
Gezondheid	Gezondheid is een gevoel van zowel lichamelijk, als geestelijk als maatschappelijk welzijn. Het betekent meer dan alleen het ontbreken van ziektes.	Binnenmilieu in de opvang, buitenmilieu bij de opvang, ziektekiemen, diëten, medisch handelen
Sociaal Emotionele veiligheid	Hierbij wordt verstaan de bescherming of het zich beschermd voelen tegen gevaar dat veroorzaakt wordt door of dreigt door menselijk handelen Het kind moet kunnen rekenen op een volwassene die voorziet in zijn basale fysieke en emotionele behoefte, die hem beschermt tegen gevaar en die daarin continuïteit en voorspelbaarheid biedt.	Vaste groepsindeling, voorspelbaarheid, regels, mee gaan in toenemende autonomie, grensoverschrijdend gedrag binnen de opvang en buiten de opvang, kindermishandeling, vermissing

We hebben één naschoolse opvanggroep met maximaal 22 kinderen, waarvoor dit document geldt.

Doel van dit Veiligheidsplan is een aantal documenten te clusteren in één overzichtelijk document, die groep overstijgend geldig zijn. Maandelijks, zoals afgelopen jaren ook het geval is geweest, bespreken wij tijdens onze teamvergaderingen het onderdeel veiligheid en gezondheid. De punten die in dit document naar voren komen, zijn onderwerpen die aan bod komen en waarover we in gesprek zijn. Het document zal dan ook worden aangepast wanneer nodig en tevens besproken worden met de Oudercommissie, als continue proces van evalueren en schakelen, om de kwaliteit van onze opvang hoog te houden en aan te passen waar nodig.

De nadruk in het Veiligheidsplan en Gezondheidsbeleid ligt op preventieve maatregelen, zoals u kunt lezen.

Mocht er onverhoopt iets voorvallen gaan er protocollen in werking waarin concreet beschreven is wat te doen. Bijvoorbeeld in het geval van Vermissing Kind, brand of Kindermishandeling. Derhalve staan er diverse verwijzingen in naar de bijlagen of de website waar grote documenten als de werkplannen &

protocol Kindermishandeling op te zoeken zijn als naslagwerk. Vergunning Brandveiliggebruik van het pand en het noodplan is opgesteld door de school en dienen wij ons ook aan te houden.

De houdbaarheid van dit document is maximaal een jaar, met de aangegeven maandelijkse evaluatie momenten, die zorgen dat we als team van de Kindertuin ons steeds bewust zijn van en handelen volgens deze werkwijze, zoals met elkaar is afgestemd. We vinden het belangrijk in gesprek te zijn en te blijven en nemen maatregelen wanneer nodig.

Het Veiligheidsplan en Gezondheidsbeleid zal op de groep voor handen zijn en is inzichtelijk voor medewerkers en als naslagwerk te pakken als de situatie daarom vraagt, onderdeel van de teamvergaderingen en inzichtelijk voor ouders.

Het zal ook op de website van de Kindertuin geplaatst worden (korte versie zonder protocollen).

Onderwerpen die voorbij komen zijn onder meer:

- Risico-inventarisatie van grote risico's m.b.t. fysieke veiligheid met eventueel groot gevolg
- Hoe wij omgaan met grensoverschrijdend gedrag en welke gedragsnorm wij uitdragen en verwachten van ouders en kinderen
- Hoe wij het Vier- ogenprincipe toepassen in onze organisatie
- Hoe onze werktijden zijn geregeld en de achterwacht is geborgd
- EHBO en BHV certificaten

Visie op veiligheid en gezondheid in de kinderopvang

Onze visie op kinderopvang en op opvoeden is van belang te weten omdat het als basis geldt voor de keuzes die wij maken rondom veiligheid en gezondheid.

Kinderopvang is een van de opvoedsituaties waar een kind mee te maken kan krijgen, buiten het gezin en school. Wij zien de kinderopvang in het algemeen, doch zeker de door ons geboden kinderopvang, als leer- en leefomgeving waarbij wij actief participeren in het leven van een kind en een ondersteunende rol hebben als medeopvoeders van de ouders.

Kinderopvang is van meerwaarde voor het kind omdat het in aanraking komt met andere kinderen in verschillende leeftijden, waar het van kan leren en deelneemt in een groep waar professionals de kinderen uitdagen en het kind belangrijke competenties voor zijn/haar verdere leven kan ontwikkelen.

Een gezonde en veilige omgeving, waar zorgeloos gespeeld en geleerd kan worden, is van groot belang voor een goede ontwikkeling van een kind en de basis van onze opvang. Daarbij zijn ongelukken niet altijd te voorkomen.

Zie onze pedagogische doelen omschreven in de pedagogische werkplannen en in **bijlage**

We zijn met elkaar intrinsiek gemotiveerd om het hoogst haalbare op gebied van veiligheid en gezondheid te bewerkstelligen en te waarborgen voor onze geboden opvang.

Wij vinden een goede balans tussen veiligheid enerzijds en ruimte om te ontwikkelen en experimenteren (en fouten te maken) anderzijds, van essentieel belang, ons realiserende dat er een spanningsveld zal blijven bestaan tussen beiden.

De wereld ontdekken vereist ruimte en het verkennen van grenzen. Wat verantwoord is en waarvan een kind iets leert, kan per kind verschillen (gelukkig).

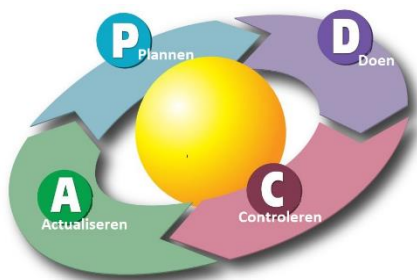
Van ons mag verwacht worden dat wij de grootste risico's in beeld hebben en daar maatregelen in de vorm van protocollen, dagelijkse routine/werkwijze en fysieke maatregelen voor nemen om vanuit een veilige basis bij ons te wereld te gaan ontdekken.

Omdat het nooit veilig genoeg kan in onze overtuiging, is het van belang in gesprek te blijven met elkaar, met ouders, met de oudercommissie, met de toezichthouder en veiligheid en gezondheid in onze opvang continue in het vizier te hebben en er aandacht aan te besteden in de dagelijkse werkwijze en tijdens teamvergaderingen.

Doelen die we ons stellen, toegespitst op Veiligheid en Gezondheid

- Wij bieden veilige en gezonde kinderopvang, als basisbehoefte van waaruit kinderen en medewerkers zich kunnen ontwikkelen en groeien.
- Wij brengen grote risico's in kaart en zorgen dat kinderen hieraan niet worden blootgesteld, wanneer het onmogelijk is om deze risico's uit te sluiten, nemen wij maatregelen en communiceren deze naar de betrokkenen om een zo veilig als mogelijke situatie te creëren.
- We vinden kleine risico's acceptabel en omschrijven waarom omgaan met kleinere risico's juist een uitdaging zijn en zelfs een leersituatie kunnen zijn.
- We stimuleren kinderen en medewerkers uit stappen te nemen in hun ontwikkeling en dagen hen uit, ook als dat net buiten je comfortzone ligt.
- We houden rekening met ieder kind en individuele medewerker waar mogelijk en zijn ons bewust van afwegingen die gemaakt worden ten gunste van de groep als geheel, waar onze prioriteit ligt.
- We waarderen inbreng van kinderen, ouders, oudercommissie en medewerkers en nemen hen serieus, kwaliteit altijd te kunnen opkrikken, plezier in het werk van medewerkers te verhogen en de betrokkenheid van ouders, speelplezier van kinderen en uitdaging voor medewerkers te creëren.

Werkwijze/ borging van het veiligheidsplan en gezondheidsbeleid:



Plannen:

We kijken naar onze dagelijkse werkzaamheden en bespreken waar er verbeteringen kunnen worden doorgevoerd. We bespreken dat in de teamvergadering die maandelijks plaats vindt. In acute situaties wordt er gelijk gehandeld. Doelen worden vastgelegd en er worden notulen gemaakt van de teamvergaderingen en de oudercommissievergaderingen. Alle input wordt serieus genomen en overwogen. Medewerkers voelen zich veilig feedback te geven op beleidszaken en professioneel handelen van elkaar en zijn betrokken bij de gang van zaken (waaronder het veiligheidsplan en gezondheidsbeleid).

Doen:

We voeren de geplande verbeteringen uit op een veilige manier, zelf of door ingehuurde professionals.

Check:

We evalueren de doorgevoerde verbetering en vergelijken deze met de oorspronkelijke situatie en of het daadwerkelijk een meerwaarde oplevert. We communiceren met betrokkenen hierover en zijn transparant over eigen handelen en overwegingen die genomen zijn en kunnen motiveren waarom we voor de betreffende optie hebben gekozen.

Actualiseren:

We stellen bij waar nodig. We communiceren met betrokkenen hierover en zijn transparant over ons eigen handelen en waarnemingen. We maken gebruik van de mogelijkheid in de nieuwsbrieven van de Kindertuin huidige regels of aangepaste maatregelen bekend te maken aan ouders en de oudercommissie of andere betrokkenen.

Risico's veiligheidsaspecten in beeld

Fysieke veiligheid

Om risico's in kaart te brengen hebben we de afgelopen jaren gewerkt met de risico inventarisaties Veiligheid en Gezondheid, een methode van Stichting Consument en Veiligheid voor de Kinderopvang.

Voor ons is dat een goede methode om veiligheidsrisico's te classificeren. Derhalve zijn onze risico-inventarisaties de basis van hieronder beschreven veiligheidsrisico's.

De veiligheidsaspecten rondom fysieke veiligheid maar met mogelijk kleinere gevolgen dan omschreven in het schema hieronder, hebben vanzelfsprekend ook onze aandacht.

Veiligheidsaspecten met, door ons geclassificeerd, als grote risico's zijn:

Veiligheidsrisico <u>Fysieke veiligheid</u> omschreven per situatie risico's met mogelijk grote gevolgen:	(genomen) (Preventieve) Maatregelen en plan van aanpak in betreffende situatie	Wat te doen als situatie zich voordoeft	te nemen acties & verantwoordelijkheid
Kind rent ongezien naar buiten of rent weg als het wordt opgehaald	<ul style="list-style-type: none"> • we leren kinderen goede verkeersvaardigheden • we hanteren strikte regels bij het brengen en halen • deuren zitten altijd dicht • er zijn regels opgesteld m.b.t. halen en brengen op de groepen • kinderen gaan samen met een ouder van de groep af door de deur, nooit alleen • op het schoolplein zijn twee hekken voordat het kind op de stoep en dan de straat is • ouders worden geattendeerd op de haal en brengregels en niet voor anderen de deur open te houden, zodat de medewerkers weten wie er in het pand is en op welke kinderen moet worden gelet 	Protocol Vermissing Kind gaat in werking bijlage 4 Eventueel verlenen van EHBO	<ul style="list-style-type: none"> • regels herhalen bij ouders, voorlezen van regels en op de KDV groep en bespreken op de NSO groep • deuren regelmatig controleren met de schoonmaak of ze goed sluiten • ouders aanspreken wanneer regels en/of deurbeleid niet gehanteerd wordt • bespreken met ouders en nieuwe ouders van de regels en de verwachtingen • attenderen in nieuwsbrief om regels te helpen herinneren
Kind komt in aanraking met elektriciteit	<ul style="list-style-type: none"> • de meterkast bevindt zich in de andere entree van het gebouw • er hangen geen losse snoeren in het lokaal los • stopcontacten zijn hoog geplaatst op 140 cm 	Verlenen van EHBO	<ul style="list-style-type: none"> • alert zijn in de dagelijkse werkwijze
Kind haalt medicijnen/sigaretten of andere gevaarlijk spullen uit tassen van medewerkers	<ul style="list-style-type: none"> • de tassen van medewerkers zitten in een aparte kast hoog opgeborgen • we hanteren een zerotolerance beleid met betrekking tot roken • medewerkers hebben geen sigaretten bij zich en er wordt in en om het pand niet gerookt • eventuele medicijnen worden op kantoor/pauze ruimte opgeborgen dat niet toegankelijk is voor kinderen 	Verlenen van EHBO	<ul style="list-style-type: none"> • alert zijn in de dagelijkse werkwijze, elkaar open aanspreken • ouders informeren en aanspreken • onaangekondigde controle doen • nieuw personeel/stagiaires informeren
Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	<ul style="list-style-type: none"> • de ruimtes worden dagelijks nagekeken en opgeruimd en schoongemaakt • medewerkers beschikken over EHBO vaardigheden • bij aanschaf van speelgoed, knutselmateriaal en ontwikkelingsmateriaal overwegen we de risico's 	Verlenen van EHBO	<ul style="list-style-type: none"> • alert zijn in dagelijkse werkwijze • schoonmaakroosters specifiek maken en af tekenen dagelijks

	<ul style="list-style-type: none"> • met klein speelgoed spelen we onder toezicht van medewerker aan tafel en niet op de grond • speelgoed wordt opgeruimd als ergen mee is gespeeld • bouwwerken mogen hoog neergezet worden om te bewaren en een andere dag aan verder te werken 		
Kind heeft toegang tot lotions, alcohol spray of schoonmaakartikelen	<ul style="list-style-type: none"> • schoonmaakartikelen voorraad staat hoog in kast en geopende schoonmaakartikelen staan hoog in keuken van het KDV • we laten geen sopjes, dweilemmers en schoonmaakartikelen slingeren tijdens en na het schoonmaken • op de wc's die overdag worden gebruikt door school, liggen handdoekjes en liggen desinfectiedoekjes 	Verlenen van EHBO	<ul style="list-style-type: none"> • in dagelijkse werkwijze zijn we alert • schoonmaakroosters worden afgetekend • instructie aan kinderen wc gebruik • elkaar op aanspreken
Kind brandt zich aan heet water of krijgt thee over zich heen	<ul style="list-style-type: none"> • uit de kraan komt water dat maximaal 40 graden is in het lokaal via de boilerinstelling • er staan geen dozen of speelgoed in de buurt van de keuken waardoor een kind bij het aanrecht kan • we gebruiken louter hard plastic bekers of papieren bekers, geen glas of porselein op de groep • hete dranken kunnen alleen in personeelskeuken worden gemaakt • bekers met hete drank worden hoog weggezet, buiten bereik van kinderen wanneer er niet van gedronken wordt • ter preventie van legionella en onderhoud van de CV loopt via school en wordt jaarlijks gecontroleerd • Op maandag laten we het water een minuut doorstromen voor we het gebruiken 	Verlenen van EHBO	<ul style="list-style-type: none"> • we zijn alert bij de dagelijkse routine , leren nieuwe medewerkers het zelfde te doen en vertellen ouders waarom we dat doen en geven bezoek uitleg • jaarlijkse inspectie legionella
Kind snijdt zich aan een mes	<ul style="list-style-type: none"> • messen worden zorgvuldig opgeborgen in een kastlade • oudere kinderen, die over een goede motoriek beschikken, worden stapsgewijs geleerd hoe om te gaan met messen in het dagelijkse gebruik • er wordt hulp geboden bij het leren afwassen van je bord en bestek 	Verlenen van EHBO	<ul style="list-style-type: none"> • routine bij opruimen en afwassen op de groep
Kind glijdt uit over een gladde vloer	<ul style="list-style-type: none"> • schoonmaakwerkzaamheden gebeuren zo veel mogelijk als er geen/weinig kinderen zijn • de keuken is onderdeel van de groep • dweilwater en sopjes worden gelijk na gebruik opgeruimd • schoonmaakartikelen staan op vaste veilige plekken • we hanteren regels in de groepen zoals binnen lopen (niet rennen) en adviseren ouders anti-slipsokken voor hun kinderen te kopen. Op de groep mogen kinderen op schoenen binnen lopen • medewerkers beschikken over EHBO vaardigheden 	Verlenen van EHBO	<ul style="list-style-type: none"> • goede routine in dagelijks handelen. Goed voorleven van de regels m.b.t. lopen i.p.v. rennen
Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur	<ul style="list-style-type: none"> • kinderen worden veilig vervoerd op stoel-verhogers in de auto 	Verlenen van EHBO	<ul style="list-style-type: none"> • Consequent zijn in dagelijkse werkwijze • School moet hek aan zijkant school langs ons

	<ul style="list-style-type: none"> • we dragen herkenbare hesjes van de kindertuin als we ons buiten het pand begeven • De kinderen lopen twee aan twee naar buiten • We leren goede verkeersvaardigheden aan en leven zelf de regels voor • Oudere kinderen die zelf naar huis mogen hebben een SMART contract dat door de ouders is ondertekend en waar individuele afspraken over "vrijheden" zijn gemaakt (bijlage) • De nooduitgangen worden vrijgehouden, zowel aan de binnenzijde (schoenen opruimen aan de kant waar de kapstokken zijn) 		lokaal nakijken hoe dat te gebruiken is in nood
Kind kruipt onder de omheining door en komt klem te zitten	<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer de grond verzakt zullen er maatregelen getroffen worden om weer aansluiting met de omheining te krijgen • We zorgen voor genoeg uitdaging op het plein zelf, weg van de omheining • De omheining wordt regelmatig met buitenspelen gecontroleerd of het nog heel is 	Verlenen van EHBO	<ul style="list-style-type: none"> • Controle en dagelijkse werkwijze • Opnemen bij maandtaken in schoonmaakrooster • Inspectie hek • Check up protocol Buitenspelen in teamvergadering december 2017
Kind doet de poort open en rent de straat op	<ul style="list-style-type: none"> • In het hek langs het plein zitten twee poortjes. Deze poorten zijn dicht als wij buiten zijn en hebben een dubbele handeling nodig om te kunnen openen, waarbij een borgpen op de grond zit en een deurlink aan de bovenkant van het poortje • De poorten checken we als we gaan buitenspelen • kinderen spelen nooit alleen buiten, tenzij ze een SMART contract hebben dat is ondertekend door ouders en ons • Een NSO kind kan, onder voorwaarden en afspraken, vertrouwen verdienen zelf even buiten te mogen voetballen of basketballen 	Protocol Vermissing kind in werking	<ul style="list-style-type: none"> • Check up protocol Vermissing Kind • Dagelijkse werkwijze • Jaarlijkse evaluatie smartcontracten of wanneer daar vanuit ons of ouders aanleiding voor is
Een kind raakt betrokken bij brand in het pand	<ul style="list-style-type: none"> • De stekkers van alle machines gaan bij sluiting van de late dienst uit het stopcontact tegen doorbranden • Er is een rookmelder aanwezig • We oefenen ten minste een maal per jaar met kinderen de brandoefening (bijlage noodplan school) 	Noodplan in werking, naar verzamelplaats buiten pand als brand niet te blussen is	<ul style="list-style-type: none"> • Jaarlijkse controle brandblussers, noodverlichting laat school uitvoeren • Alle medewerkers beschikken over BHV en EHBO certificaat dat in company jaarlijks gehouden wordt • Jaarlijks wordt schema taakverdeling BHV ge-update • De dag- agenda aanwezigheid wordt altijd bijgehouden met notitie tijd wanneer het kind gebracht is, wanneer kind is opgehaald wordt het kind op de lijst gearceerd met lichte kleur als zijnde afwezig en ophaaltijd genoteerd
Kind valt van grote hoogte	<ul style="list-style-type: none"> • De trap naar de speelverdieping wordt afsluitbaar gemaakt voor wanneer nodig • Bij de inrichting van de speelverdieping wordt rekening gehouden dat er geen bank of 	EHBO verlenen	<ul style="list-style-type: none"> • Alert zijn in dagelijks handelen • Groepsregels worden up to date gehouden samen met de kinderen van de NSO groep

	<p>ander klimmateriaal tegen de spijlen wordt gezet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op de vide wordt rustig gespeeld en groepsregels worden voorgeleefd en uitgelegd • Op het schoolplein staat een klimrek waar kinderen hun grove motoriek kunnen oefenen • In de gymzaal hebben we de beschikking over een klimrek waar een circuit mee gebouwd kan worden 		<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen worden geholpen wanneer zij willen oefenen op het klimrek maar nog onzeker zijn
--	---	--	--

Vanuit ons pedagogisch beleid kan gedestilleerd worden dat wij er alles aan doen een zo fysiek veilig mogelijke omgeving te creëren voor onze op te vangen kinderen en medewerkers. Wat betreft fysieke risico's die wij als risico's classificeren met mogelijk kleine gevolgen verwijzen wij naar de RI&E's. Wij documenteren incidenten via onze formulieren (bijna) ongelukken (**zie Bijlage**)

We beschermen kinderen tegen onaanvaardbare risico's en willen we ongelukken en ziektes voorkomen. Over-bescherming en geen oog hebben voor de groeiende autonomie van het kind doet het kind echter ook geen goed.

We maken een goede afweging en zijn ons bewust van risicovolle situaties, die voor een peuter beduidend meer risico hebben als dat die situatie voor een NSO kind zou kunnen hebben.

Omgaan met kleinere risico's geeft mogelijkheden tot groei. Bijvoorbeeld oneffenheden op het schoolplein geven mogelijkheden de motoriek van een kind te versterken en een goed lichaamsbesef te ontwikkelen. Dat je buiten ook een splinter kunt oplopen of kunt botsen zijn risico's waar we goed in begeleiden, maar die niet uit te sluiten zijn.

We begeleiden kinderen door regels goed voor te leven, door oog te hebben voor de ontwikkelfase van een individueel kind en daar op in te spelen door bijvoorbeeld voetballen aan de ene kant van het plein en met de waterbaan spelen uit de buurt van het voetballen. We beschermen daarmee een kind dat op één plek speelt en kan opgaan in het spel en geven tegelijkertijd ook de mogelijkheid aan anderen zich uit te leven door een potje voetbal.

Door het ervaren van risicovolle (aanvaardbare risico's van zelfsprekend) tijdens het spelen, biedt het kinderen de mogelijkheid tot het ontwikkelen van risicocompetenties waarbij ze risico's leren in te schatten. Ze worden in de gelegenheid gesteld cognitieve competenties te ontwikkelen om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich (opnieuw) voordoet.

Van de medewerker mag worden verwacht, buiten het begeleiden van vrij spel, dat ze initiatief toont en een sensitieve houding heeft, waardoor het kind gezien wordt, er signalen opgevangen worden en juist geïnterpreteerd en hier effectief mee omgaat. We geven complimentjes aan kinderen, helpen ze formuleren en woorden geven aan gevoelens en begeleiden actief spontane leermomenten.

Risicocompetenties heb je nodig en het kan het kind helpen zijn zelfvertrouwen te vergroten en een positieve houding te ontwikkelen en uitdagingen aan te gaan, in contact zijn met je lijf, "hoera"-momenten te creëren door te ervaren dat het kind het zelf kan en groeit in onafhankelijkheid en doorzettingsvermogen.

Wij zijn van mening dat, gesteund door wetenschappelijke onderzoeken de laatste jaren, dat het goed aansluiten bij het kind en uitdagen voor een volgende stap, evenals het leren omgaan met risico's, een positieve invloed heeft op de fysieke en mentale gezondheid en veerkracht van kinderen en goed is voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden zoals het omgaan met conflicten onderling en emoties herkennen van andere kinderen in de groep. Maar ook het ontwikkelen van motorische vaardigheden en lichaamsbewustzijn.

(zie website www.veiligheid.nl met verwijzingen naar wetenschappelijke artikelen)

Risico's veiligheidsaspecten in beeld

Gezondheid

Veiligheidsrisico Gezondheid omschreven per situatie risico's met mogelijk grote gevolgen:	(genomen) (Preventieve) Maatregelen & plan van aanpak in betreffende situatie	Wat te doen als situatie zich voordoet	te nemen acties & verantwoordelijkheid
<i>Binnenmilieu:</i> Kind komt in aanraking met ziektekiemen van een ander kind door aanhoesten, niezen of ontlasting	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen moeten regelmatig hun handen wassen en hun neus snuiten • Tissues voor het schoonmaken van neus worden eenmalig per kind gebruikt en daarna gelijk weggegooid • Medewerkers wassen hun handen na hulp bieden met neus schoonmaken • snoetenpoetsers worden per kind eenmalig gebruikt • Dweilen worden na eenmalig gebruik gewassen. Op de hoofdlocatie worden spullen gewassen in kookwas, zoals vaatdoekjes, keukendoeken, dweilen • Kinderen wordt een goede hoest hygiëne geleerd door hoofd weg te draaien en elle boog voor de mond te houden • Handen wassen doen we tenminste na niezen, hoesten, buiten spelen en voor en na het eten en na wc gebruik • Tijdens en na ieder toiletbezoek worden kinderen geholpen en wordt de wc bril gereinigd met alcohol spray • Na verschoning op de commode wordt ook de mat gereinigd met alcohol spray • Er wordt gebruik gemaakt van papieren handdoekjes • De kraan, spoelknop, wc bril, deurkrukken en vloer worden meermaals per dag gereinigd en afgetekend op schoonmaakrooster • Medewerker gebruikt handschoenen bij verschonen van poepbroeken, helpen bij billen afvegen en schoonmaak ter preventie van overdracht ziektekiemen via de medewerker 	Zie maatregelen	<ul style="list-style-type: none"> • Schoonmaakroosters up to date houden • Per dag en datum wordt er afgetekend • Nieuwe medewerkers worden goed ingewerkt in werkwijze • Op de nso is extra aandacht voor toiletbezoek i.v.m. een stukje privacy bieden en doen van controle en schoonmaak na ieder toiletbezoek • Dagelijkse werkwijze • Coronamaatregelen RIVM worden up to date gehouden en aanpassingen die nodig zijn gedaan • Beslisboom toelaten/weigeren van kinderen is van toepassing ivm corona
<i>Corona preventie</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen worden getemperatuurd bij binnenkomst uit school • Kinderen wassen hun handen bij binnenkomst • Deurbeleid ouders is aangepast er komen geen ouders binnen • Overdracht bij bijzonderheden is telefonisch 		<ul style="list-style-type: none"> • Beslisboom RIVM/BOINK is van toepassing volgens laatste richtlijn en wordt steeds up to date gehouden • Protocolen Corona worden bij gehouden en uitgevoerd
<i>Medisch handelen:</i> Kind wordt niet of onjuist medisch behandeld door	<ul style="list-style-type: none"> • Bij inschrijving en intake vragen wij door over belangrijke medische informatie rondom diëten, allergieën, medicijnen en 	Verlenen EHBO, Hulp inschakelen	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprek bij intake en noteren van overdracht en op bijzonderhedenlijst noteren

<p>onvolledige of onjuiste informatie</p>	<p>bijzonderheden die van belang zouden kunnen zijn</p> <ul style="list-style-type: none"> • We hebben in een oogopslag duidelijk welke bijzonderheden welk kind kent op de bijzonderhedenlijst in de kast op beide groepen • We kunnen alleen in uitzonderlijke gevallen toedienen van medicatie verzorgen onder bepaalde voorwaarden (zie bijlage) • Bij een dreigende situatie nemen wij contact op met de ouders en de eigen huisarts van het kind dan wel de huisarts die zich vlakbij ons pand bevindt en sneller ter plaatse kan zijn • Wij adviseren gevraagd en ongevraagd aan ouders in geval van vermoeden besmettelijkheid, ziekte of andere situatie 		<ul style="list-style-type: none"> • bijzonderheden lijst maandelijks aanpassen • ehbo dozen 1x per jaar check op volledigheid en THT • kennis medewerkers up tot date houden door jaarlijkse EHBO cursus • GGD handboek 0-4 en 4-12 jaar staan op app en op te zoeken via de GGDsite • Bijzonderheden worden opgeschreven in kind dossiers en in de dagagenda een uitroepteken geplaatst bij het kind, als teken dat de kind gegevens gelezen moeten worden door een collega • Jaarlijkse update gegevens ouders, verzekering, huisarts etc.
<p><i>Binnenmilieu</i> Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt, te koud is, te warm is, te vochtig of te droog is</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle ruimten worden goed en dagelijks constant geventileerd • In het pand hangen op diverse plekken groene planten om de luchtvochtigheid en CO2 waarde op natuurlijke wijze te helpen op gezond peil te houden • We monitoren de CO2 en Luchtvochtigheid en bekijken of het nodig is een luchtbevochtiger of ander hulpmiddel aan te schaffen • CO2 wordt genoteerd op schoonmaakrooster 		<ul style="list-style-type: none"> • Bijhouden in schoonmaakrooster • Dagelijkse werkwijze

Risico's veiligheidsaspecten in beeld

Sociale Veiligheid

We willen kinderen beschermen tegen zaken die op een negatieve manier invloed kunnen hebben op hun ontwikkeling, doch zeker op de sociaal emotionele ontwikkeling (zie uitgebreid pedagogisch werkplan).

Het stagneren van een van de ontwikkelgebieden kan verstrekkende gevolgen hebben voor het kind.

We hebben aandacht voor het opbouwen van zelfvertrouwen en eigenwaarde van het kind, het respecteren en aanleren van grenzen aangeven en overdragen van normen en waarden. We helpen bij het oplossen van conflicten tussen kinderen onderling en leren woorden te geven aan emoties en weergeven van gevoelens.

Op de NSO hebben we expliciete groepsregels met de kinderen in de vorm van een regelboom.

We dragen regels over door ze met name voor te leven, dingen uit te leggen, in verhaalvorm middels prentenboeken en behandelen van thema's.

Veiligheidsrisico Sociale Veiligheid omschreven per situatie risico's met mogelijk grote gevolgen:	(genomen) (Preventieve) Maatregelen & plan van aanpak in betreffende situatie	Wat te doen als situatie zich voordoet	te nemen acties & verantwoordelijkheid
Een kind komt in conflict met een ander kind	<ul style="list-style-type: none"> • wij stimuleren kinderen sociaal wenselijk gedrag te vertonen. Dat doen we door complimenten te geven en door alternatieven aan te reiken in een niet wenselijke situatie • we begeleiden conflictsituaties van ongelijke leeftijden en observeren wanneer we er zeker van zijn dat kinderen sociale vaardigheden bezitten waarmee ze zelf het conflict kunnen oplossen, we sturen bij wanneer nodig • kinderen mogen hun grens aangeven en worden geholpen deze onder woorden te brengen • respecteren van elkaar is een belangrijke waarde die we voorleven • we geven elkaar privacy en zitten niet ongewenst aan een ander • we tolereren geen pesten van andere kinderen en helpen waar nodig en bespreken signalen met elkaar en met ouders • we volgen ons agressieprotocol (zie bijlage) 	Hulp bieden, begeleiden, sensitieve houding	<ul style="list-style-type: none"> • groepsregels • dagelijkse werkwijze • protocol agressie waar ook preventieve gedragsregels in zijn opgenomen
Kind komt in situatie waarbij sprake is van een voor het kind	<ul style="list-style-type: none"> • wij hanteren "de ondergoedregel" om aan kinderen duidelijk te maken 	Protocol Kindermishandeling in werking	<ul style="list-style-type: none"> • het protocol Kindermishandeling is aangepast naar

<p>bedreigende situatie waarbij sprake is van ongelijke machtsverhouding en er schade berokkend wordt aan het kind in de vorm van fysiek of psychisch letsel</p>	<p>dat je baas bent over je eigen lijf (bijlage)</p> <ul style="list-style-type: none"> • we bespreken maandelijks in de teamvergadering het protocol kindermishandeling en signalen vanuit de groep of collega's onderling (zie protocol Kindermishandeling volledig op de website van de Kindertuin) • we bespreken gedragsregels met elkaar • alle seks, porno en websites die hiermee verband houden worden centraal geblokt • in thema's die we behandelen komen intimiteit en seksualiteit voorbij gedurende het jaar • we hebben basisafspraken in het team gemaakt over bespreken van seksueel gedrag en preventieve maatregelen die wij nemen • alle medewerkers, beroeps-stagiaires, vrijwilligers hebben een Verklaring omtrent het Gerag van na 2013 en staan onder Continue Screening • we hanteren een vier-ogenprincipe (uitwerking hieronder) 		<p>nieuwste inzichten en afwegingskader</p>
<p>Kind, medewerker of bezoeker komen in onveilige situatie in/om het pand</p>	<ul style="list-style-type: none"> • voor het lokaal geldt dat er kan worden meegekeken via een camera's die er hangen, waarvan een preventieve werking mag worden verwacht, omdat men nooit "alleen" is en er live kan worden meegekeken en achteraf situaties kunnen worden teruggekeken • in bedreigende situatie voor medewerker kan er de leidinggevende of 112 gebeld worden • de camera's nemen beelden op die kunnen worden teruggekeken • we hanteren de privacywet en regelgeving en laten personeel, stagiaires en ouders tekenen voor het gebruik van camera's (zie bijlage) • wij hanteren Protocol Agressie (zie bijlage 11) • wij hebben altijd een achterwacht voor situaties wanneer een medewerker zich onveilig voelt, onzeker is over een te nemen beslissing, of er gehandeld moet worden ingeval van onveilige situatie voor een kind. De achterwacht is binnen 15 minuten ter plaatse en altijd beschikbaar voor telefonisch overleg via telefoonnummer 06 22674297 • we dragen zorg voor up to date lijst met telefoonnummers van ouders van kinderen die wij opvangen • we vragen ouders een noodnummer op te geven 	<p>112 bellen in noodsituatie</p> <p>06-22674297 leidinggevende bellen</p> <p>0900-8844 politie bellen voor niet spoed</p>	<ul style="list-style-type: none"> • up tot date houden gegevens van kinderen m.b.t. medische indicaties, diëten en bijzonderheden in dagelijkse werkwijze • noodlijsten met telefoonnummers updaten wanneer er nieuwe kinderen instromen of gegevens wijzigen • nieuw personeel noodnummers vragen en noteren • controle jaarlijks uitvoeren aan beveiligingssysteem en doormelding check met alarmcentrale

	<ul style="list-style-type: none">• gegevens worden regelmatig, doch tenminste twee maal per jaar gecheckt• medewerkers geven een noodnummer op dat gebeld kan worden wanneer dat nodig is• op de tablet staat een appje om met de camerabeelden mee te kunnen kijken• wij volgen de afspraken rondom minder formatieve inzet van medewerkers wanneer wij afwijken van de BKR regeling		
--	---	--	--